

## **OBJETIVO**

Analizar los requisitos para la implantación de Sistemas de Gestión Medioambiental bajo referente EMAS e ISO 14001, así como los requisitos documentales y procedimentales en relación a los Sistemas de Gestión Medioambiental, identificando las principales implicaciones de la su implantación de Sistemas de Gestión Medioambiental.

## **DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:**

30 horas

**Teleformación:**

Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

---

### **Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas**

- **Definición de la estructura de alto nivel en los sistemas de gestión**
  - Contexto
  - Liderazgo
  - Planificación
  - Apoyo
  - Operación
  - Evaluación del desempeño
  - Mejora
- **Aplicación de los requisitos de sistema de gestión ambiental ISO 14001:2015**
  - Análisis de contexto ambiental e identificación de partes interesadas
  - Desarrollo de la Política ambiental
  - Identificación y planificación de Riesgos y oportunidades ambientales
  - Identificación y evaluación de aspectos ambientales
  - Identificación y evaluación de requisitos legales
  - Definición y planificación de objetivos ambientales
  - Funciones y responsabilidades
  - Capacitación y formación de los trabajadores y los que trabajan en su nombre
  - Canales de comunicación interna y externa
  - Planificación y control operacional (vertidos, consumos, emisiones y residuos)
  - Preparación y respuesta ante emergencias
  - Seguimiento y medición ambiental
  - Realización de auditorías ambientales
  - Revisión por la dirección
  - Mejora Ambiental
- **Análisis de las diferencias entre los requisitos ISO 14001 y los requisitos de EMAS**
  - Aspectos ambientales indirectos
  - Criterios de participación ambiental
  - Elaboración de la Declaración ambiental
  - Registro EMAS
- **Determinación del proceso de auditoría y certificación de sistemas de gestión ambiental**
  - Tipos de auditoría
  - Requisitos del auditor
  - Metodología de auditoría
  - Proceso de certificación/verificación

## Habilidades de gestión, personales y sociales

- Capacidad para desarrollar procedimientos e instrucciones operacionales<sup>8</sup> de carácter ambiental para un adecuado seguimiento y desempeño ambiental.
- Interés por conocer el estado actual de los sistemas de gestión ambiental y su contexto.
- Desarrollo de actitud crítica y comprensión del espíritu de los sistemas de gestión medioambiental

### MÓDULO DE FORMACIÓN 2: **Tramitación y autorizaciones ambientales de instalaciones industriales**

#### OBJETIVO

Realizar la tramitación de permisos, autorizaciones y licencias ambientales en función del tipo de instalación, conociendo los requisitos necesarios para ello, así como posibles medidas y trámites administrativos asociados a la instalación, para evitar o minimizar las emisiones contaminantes a la atmósfera, las aguas y los suelos, así como los residuos procedentes de la actividad industrial

#### DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:

30 horas

**Teleformación:**

Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

##### Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- **Tramitación de permisos, autorizaciones y licencias ambientales**
  - Marco legislativo en la tramitación de permisos, autorizaciones y licencias ambientales
  - Solicitud de permisos, autorizaciones y licencias ambientales
  - Tramitación y resolución administrativa
  - Obligaciones de las actividades sometidas a Autorización Ambiental Integrada (AAI)
- **Evaluación de impacto ambiental en obras**
  - Marco Conceptual y legal de la Vigilancia Ambiental y el Seguimiento Ambiental de Obras.
  - Vigilancia Ambiental y su papel en el Procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental.
  - Procedimientos Administrativos de Evaluación de Impacto Ambiental.
  - Aspectos a controlar en la Ejecución del Programa de Vigilancia Ambiental

## Habilidades de gestión, personales y sociales

- Toma de conciencia de la importancia de minimizar las emisiones contaminantes a la atmósfera, las aguas y los suelos, así como los residuos procedentes de la actividad industrial.
- Concienciación para la asimilación de la complejidad del procedimiento

administrativo que supone la tramitación de autorizaciones y licencias ambientales y en especial la Evaluación Ambiental Integrada, así como de las actividades industriales incluidas en el ámbito de aplicación de la ley de Prevención y Control Integrado de la contaminación

- Desarrollo de destrezas para llevar a cabo un Programa de Vigilancia Ambiental en empresas industriales

### **MÓDULO DE FORMACIÓN 3: Gestión de los residuos industriales**

#### **OBJETIVO**

Gestionar de modo eficiente los residuos de una instalación industrial de acuerdo a la legislación vigente.

#### **DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:**

30 horas

**Teleformación:**

Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

---

##### **Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas**

- **Clasificación de residuos**
  - Identificación de residuos
  - Caracterización de residuos
  - Valorización de residuos
- **Gestión de residuos**
  - Estudio de alternativas: Reducción, Reutilización, Reciclado, Eliminación
  - Desarrollo de procedimientos
  - Implantación de procedimientos
  - Supervisión y control de los procedimientos

##### **Habilidades de gestión, personales y sociales**

- Planificación, negociación y ejecución de los procesos de gestión de los residuos.
- Concienciación sobre la importancia de la adecuada gestión ambiental.
- Ponderación de los factores asociados a la gestión de residuos

## **OBJETIVO**

Identificar y analizar los impactos ambientales relacionados con los edificios a lo largo de su ciclo de vida desde su diseño y construcción hasta su utilización y derribo.

## **DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:**

30 horas

**Teleformación:**

Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

---

### **Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas**

- **Introducción a la certificación ambiental de edificios**
  - Sostenibilidad y edificación.
  - Impactos ambientales vinculados a los edificios.
  - Ciclo de vida de los edificios.
  - Objetivos de la certificación ambiental de edificios
  - Sistemas de evaluación, clasificación y certificación de la sostenibilidad
  - Herramientas y metodologías de evaluación de la sostenibilidad
- **Clasificación de los distintos sistemas internacionales de certificación ambiental de edificios**
  - Sistema de certificación ambiental BREEAM
  - Sistema de certificación ambiental LEED
  - Estándar de construcción Passivhaus
- **Análisis del sistema de certificación ambiental BREEAM.**
  - Introducción
  - Estructura del sistema de evaluación
  - Categorías de los requisitos BREEAM ES para edificios
  - Proceso de certificación BREEAM ES
  - Niveles de clasificación BREEAM ES
- **Análisis del sistema de certificación ambiental LEED.**
  - Introducción
  - Estructura del sistema de evaluación
  - Categorías de crédito LEED para edificios
  - Proceso de certificación LEED
  - Niveles de clasificación LEED
- **Análisis del estándar de construcción Passivhaus.**
  - Introducción
  - Exigencias constructivas.
- **Identificación de otras iniciativas similares.**
  - Tendencias actuales

### **Habilidades de gestión, personales y sociales**

- Valoración y concienciación de la necesidad de evaluar y certificar el impacto de los edificios en el medio ambiente.
- Adquisición de la capacidad y el interés en la identificación y análisis de los impactos ambientales relacionados con los edificios a lo largo de su ciclo de vida desde su diseño y construcción hasta su utilización y derribo

## **OBJETIVO**

Calcular la huella de carbono de organización y proponer a las empresas medidas preventivas, correctoras y compensatorias para la reducción de emisiones.

## **DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:**

30 horas

**Teleformación:**

Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

---

### **Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas**

- **Introducción al cálculo de la huella de carbono**
  - Retrospectiva histórica
  - Gases de efecto invernadero
  - Regulación voluntaria y obligatoria
- **Definición de los distintos parámetros empleados en el cálculo de la huella de carbono.**
  - Terminología
  - Emisiones directas e indirectas
  - Potenciales de Calentamiento Global
- **Diseño, desarrollo y gestión de un inventario de gases de efecto invernadero**
  - Metodologías de cuantificación de gases de efecto invernadero
  - Actividades para la reducción y remoción de emisiones
  - Identificación y disminución de las incertidumbres
- **Control, comunicación y verificación del cálculo de huella de carbono**
  - Planificación estratégica
  - Elaboración de informes
  - Proceso verificador

### **Habilidades de gestión, personales y sociales**

- Conocimiento profundo del contexto global de la huella de carbono, su origen, comprensión, medición, cálculo, actualidad y perspectivas de futuro.
  - Confianza para enfrentarse a situaciones complejas en cuanto a la disyuntiva entre la inversión y gasto económicos y la protección ambiental.
  - Independencia para evaluar de manera eficaz y eficiente la contribución de la empresa al calentamiento global y seleccionar aquellas propuestas más adecuadas en cada caso.
  - Demostración de una actitud crítica en el desarrollo de criterios técnicos para definir un plan de reducción de emisiones en una organización.

## **EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA**

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.